

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

*директора Муниципального бюджетного образовательного  
оздоровительного учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся  
в длительном лечении, санаторно-лесная школа им. Ю. А. Гагарина  
Пименова Александра Ивановича.*

### **1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ**

**Наименование ОУ (по Уставу):**Муниципальное

бюджетное оздоровительное  
образовательное

учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в  
длительном лечении –санаторно-лесная школа им. Ю. А. Гагарина

**Сокращенное наименование:**МБСЛШ им. Ю. А. Гагарина

**Директор:**Пименов Александр Иванович

**Количество учеников:** до 200 человек в зимний период, 320 –  
в летний период со сроком пребывания  
21 день

**Организационно-правовая форма:**

Муниципальное бюджетное учреждение

**Учредитель:** Администрация Озерского городского округа

**Год основания:** 1971

**Режим работы ОУ:**Санаторно-лесная школа круглосуточного  
пребывания детей на период заезда (21 день)

Режим учебных занятий – с понедельника по  
субботу (школа II ступени), с понедельника  
по пятницу (школа I ступени). Начало  
занятий в 9.00.

**Наличие второй смены:** нет

**Адрес сайта в интернете:**[gagarina1.ru](http://gagarina1.ru)

*Электронный адрес:* mslsh-gagarino@rambler.ru

*Миссия ОУ:* создание благоприятной среды для обучения, оздоровления и развития коммуникативных способностей обучающихся и воспитанников в период пребывания в МБСЛШ им. Ю. А. Гагарина

*Окружение:* санаторно-лесная школа расположена в экологически чистой зоне на берегу оз. Казгалы в 14 км от г. Кыштыма в смешанном лесу.

## **ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ .**

*Предназначение ОУ* школы им. Ю. А. Гагарина определяется его местом в системе образования Озерского городского округа. МБСЛШ им. Ю. А. Гагарина является звеном муниципальной системы образования Озерского городского округа, обеспечивающим образование и воспитание, проведение реабилитационных и лечебно-оздоровительных мероприятий, адаптации к жизни в обществе, социальной защиты и разностороннего развития детей, нуждающихся в длительном лечении.

*Главное содержание деятельности коллектива школы* – разработка и реализация эффективной образовательной модели, обеспечивающей формирование ключевых социальных компетенций учащихся в условиях кратковременного (21 день) пребывания в санаторно-лесной школе, в первую очередь – коммуникативных. Важнейшим результатом образования становится помощь учащимся в формировании умений выстраивать личный жизненный проект в контексте социальной и гражданской ответственности.

*Наша школа – единственное в Челябинской области муниципальное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении*

## **ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

Муниципальное бюджетное образовательное оздоровительное учреждение для детей, нуждающихся в длительном лечении, санаторно-лесная школа им. Ю. А. Гагарина основана в 1971 году для оздоровления, санаторно-курортного лечения детей системы закрытых городов и образований Уральского региона. Функционировало 3 спальных корпуса, школа и изолятор с медицинским отделением. Наполняемость школы составляла 200 человек. С пуском здания школы и медицинского отделения в 1983 году, по постановлению Совета по курортам при ЦК ВЦСПС, школа была переименована в специализированный санаторный пионерский лагерь им. Ю. А. Гагарина в составе Челябинского объединения оздоровительных учреждений (ЧООУ). Наполняемость лагеря была увеличена до 400 человек. Дети приезжали из Уральского, Сибирского регионов, Средней Азии и Казахстана на учебную четверть.

Педагогами были разработаны оригинальные методики по обучению и воспитанию детей в условиях детского санаторного лагеря: обучение без домашнего задания, воспитательная программа в соответствии с направлениями деятельности Всесоюзной пионерской организации, сформированы основные направления дополнительного образования (кружки, секции), которые способствовали развитию личности ребенка в условиях длительного пребывания вдали от семьи.

С 1992 года санаторный специализированный пионерский лагерь им. Ю. А. Гагарина был передан в собственность Администрации г. Озерска и был переименован в Муниципальную санаторно-лесную школу им. Ю. А. Гагарина.

С июня 2008 года директором школы является кандидат медицинских наук руководитель 1 квалификационной категории Смирнов Дмитрий Георгиевич.

С декабря 2011 года школа носит наименование Муниципальное бюджетное образовательное оздоровительное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, санаторно-лесная школа им. Ю. А. Гагарина (МБСЛШ им. Ю. А. Гагарина). Были приведены в соответствие Устав и внесены изменения в правоустанавливающие документы.

На основании лицензии сер. А№0001030 от 31 октября 2012г.на ведение образовательной деятельности школа обеспечивает обучение по программе начального общего и среднего общего образования. Лицензия №74-01-000660 от 15 июня 2012 г.на ведение медицинской деятельности дает право проводить лечебные процедуры для детей, находящихся в санаторно-лесной школе.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**

### *Миссия школы*

*Миссия* санаторно-лесной школы ориентирована на обучение, воспитание, развитие, оздоровление учащихся с учетом их индивидуальных психофизиологических и возрастных особенностей, личностных склонностей, образовательных потребностей и возможностей.

*Миссия школы* состоит в организации единой адаптации модели школы с круглосуточным пребыванием детей, представляющей качественные образовательные услуги и обеспечивающей права ребенка на доступное образование, интеграцию его в социум. Комплексный подход в осуществлении диагностико –консультативной, учебно-воспитательной, развивающей и лечебно-профилактической работы позволяет детям, нуждающимся в длительном лечении, получить образование в соответствии с их образовательными возможностями и индивидуальными особенностями вовремя пребывания в санаторно-лесной школе.

Мы работаем для того, чтобы каждый ученик и учитель старался стать высокообразованной и нравственной личностью, верной избранному призванию, ответственной за качество собственной жизни и делающей свое дело лучше других.

### **Цель образования**

Создание современных условий для обеспечения предоставления качественного общедоступного начального общего и основного общего

образования, отдыха и оздоровления детей, нуждающихся в длительном лечении.

### **Задачи образования**

Поставленная цель определяет важнейшие задачи:

1. Создание материально-технических условий, обеспечивающих развитие образовательной инфраструктуры МБСЛШ им. Ю. А. Гагарина в соответствии с Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» и программой модернизации общего образования.
2. Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования за счет изучения и внедрения современных образовательных и воспитательных технологий в рамках подготовки к внедрению ФГОС ООО.
3. Формирование единого информационного пространства школы с целью обеспечения каждому участнику образовательного процесса свободный доступ к информации, необходимой для деятельности, обучения, развития и совершенствования.
4. Обеспечение условий для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства (в том числе с целью привлечения к работе молодых специалистов).
5. Обеспечение контроля и координации деятельности всех участников образовательного процесса.

### **Перспективы образовательной деятельности**

С 1 сентября 2011 года в рамках основополагающего направления инициативы **«Наша новая школа»** школа осуществила переход на новые образовательные стандарты. Отличительной особенностью **нового Стандарта общего образования** является его направленность на обеспечение перехода в образовании к социальному проектированию и конструированию, от простой ретрансляции знаний к развитию творческих способностей обучающихся, подготовке к самостоятельной жизни в современных условиях. Очевидно, что

достижение подобного результата возможно только при условии изменения способов организации образовательного процесса:

- большей вовлеченности обучающегося в проектно-исследовательскую работу (особенно на старшей ступени);
- организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в рамках единой образовательной программы;
- использовании при обучении школьников учебно-наглядного и компьютерного оборудования, отвечающего современным требованиям.

Новый ФГОС ориентирован на новые результаты образования на основе системно-деятельного подхода к обучению. Это направление связано с изменением образовательного процесса, направленного на формирование у обучающихся ключевых компетентностей. Реализация компетентностного подхода предполагает активную познавательную деятельность учащихся

### 3. СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБСЛШ ИМ. Ю.А.ГАГАРИНА



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления Учреждения являются: Педагогический совет и Совет школы.

Организационно-управленческий ресурс реализуется через сетевую структуру управления образовательным учреждением на основе компетентностного подхода:

**первый уровень (стратегический)** – Совет школы, Педагогический совет, директор школы;

**второй уровень (тактический)** – заместители директора, руководители служб;

**третий уровень (организаторский)** – методические объединения учителей, воспитателей и ПДО;

**четвертый уровень (исполнительский)** – обучающиеся, педагоги, работники вспомогательных служб.

1. **Педагогический совет** является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.
2. **Методический совет** - орган, в состав которого входят председатели МО и творческие группы. Он осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса.
3. **Малые педсоветы** решают конкретные задачи реализации программы развития.
4. **Школьные методические объединения** – это структурные подразделения методической службы школы. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса.

**5. Творческие группы учителей**– это временные формы педагогического коллектива, работающие в режиме развития. Они создаются для решения определенной учебной или воспитательной задачи.

**Психологическая служба**предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса. Проводится психолого-педагогическая диагностика адаптации детей к обучению в условиях санаторно-лесной школы, при необходимости проводится коррекция поведения и индивидуальная работа выявлению причин неадаптированности ребенка, по профориентации для старших школьников.

Распределение основных направлений управленческих функций определяется должностными обязанностями. Вся структура управления обеспечена локальными актами и представляет взаимодействие вертикальных и горизонтальных административных и общественных структур в целях повышения эффективности управления.

#### **4. НАПОЛНЯЕМОСТЬ ШКОЛЫ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА**

В 2014-2015 учебном году в МБСЛШ им. Ю. А. Гагарина 1574 учащихся. Основная масса детей (1187 чел.) – это учащиеся школ Озерского городского округа. Кроме этого, 64 ребенка из Ханты-Мансийского автономного округа, 47 детей из Екатеринбурга. Помимо этого, на базе школы проводились занятия выездных школ (Осенней многопрофильной, Весенней математической, физической и химической школ). В мае был проведен фестиваль детских вокально-инструментальных ансамблей «Солнечный круг» им. Владимира Мулявина. В декабре был проведен форум «Молодежь ЗАТО». Всего на базе МБСЛШ им. Ю. А. Гагарина отдохнуло, оздоровилось и прошло обучение 2476 детей.



## **5. СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В систему дополнительного образования санаторно-лесной школы входят модули, имеющие социальную, культурологическую, досуговую направленности.

В организацию дополнительного образования включено 5 педагогов, 4 из которых имеют первую категорию. Более 70% обучающихся принимает участие во внеклассной жизни санаторно-лесной школы. Наиболее популярным видом занятий вне стен школы являются спортивные секции, занятия танцами и вокалом. Прикладным творчеством занимаются до 80% учащихся. В культурно – досуговых мероприятиях школы регулярно участвует до 90% школьников.

Популярностью среди детей пользуются библиотечные часы на которых ведется работа по популяризации книги среди детей. До 70% детей за заезд прочитывают не менее 2-х книг. Проводятся конкурсы на лучшего читателя, что также способствует росту интереса к книге среди детей.

В итоге система дополнительного образования охватывает 98-99% учащихся школы.

## **6. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ**

Система контроля состояния здоровья обучающихся включает:

- анализ медицинских документов ребенка
- динамические наблюдения медицинской службы на каждого обучающегося;
- регулярные осмотры лечащими врачами;

При необходимости, проводится осмотр врачами-специалистами (ЛОР, офтальмолог, кардиолог, невролог, физиотерапевт).

На основе собранных данных проводится лечение ребенка.

Для проведения лечения в школе имеются следующие кабинеты:

- кабинет ЛФК
- кабинет массажа
- кабинет светолечения

- ингаляторий
- кабинет магнитотерапии
- кабинет зубного врача
- процедурный кабинет
- кабинет сухих углекислых ванн
- кабинет аэрофитотерапии
- соляная шахта
- кабинет тепловых физпроцедур
- кабинет водного массажа
- кабинет охраны зрения
- душевой павильон (ванны, сауна)
- кабинет электросна.

Помимо этого имеется изолятор на 20 мест, включая 2 бокса.

Все кабинеты оборудованы медицинскими аппаратами. Конечно, необходимо дальнейшее развитие медицинской базы, введение новых видов лечения, обновление имеющейся аппаратуры. Проблемой также являются и кадры медицинских работников: укомплектованность врачами-педиатрами составляет 40% от потребностей, фельдшерами – 30%, медицинскими сестрами – 67%. Обновление кадров проводится крайне медленно в связи с их отсутствием на рынке труда. Причина – низкая заработная плата.

## **7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

В школе организовано полноценное 6-тиразовое питание детей в соответствии с нормами СанПиН 2.4.4.1204-03 на основе двухнедельного меню в соответствии с рекомендациями по организации безопасного питания детей от специалистов РУ-71 ФМБА России. Меню разрабатывается врачом-диетологом и согласовывается с РУ-71. Стоимость питания в среднем составила 174 рубля. Продукты приобретались на основе конкурсных закупок. Обязательным условием конкурсов было наличие необходимых сертификатов соответствия.

Питание разнообразно на протяжении дня и сбалансировано, в ежедневное меню включены фрукты, овощи, соки.

## **8. КАДРЫ**

Кадровая политика является важным направлением деятельности администрации МБСЛШ им. Ю. А. Гагарина. Образование и воспитание детей невозможно без хорошо подготовленных педагогических работников.

Основным направлением является совершенствование мастерства педагогических кадров через систему курсовой подготовки при ЧИППКРО, участие в интернет сообществах учителей и педагогических работников и стимулирование педагогов школы к аттестации. Перед методической службой школы поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

### ***КАДРОВЫЙ СОСТАВ***

В 2014-2015 учебном году в школе работало 12 учителей, 14 воспитателей, 5 педагогов дополнительного образования.

### ***Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по квалификационным категориям в 2014-2015 учебном году***

#### **Учителя**

	Квалификационная категория	% от общего числа
Высшая категория	3	23,1%
Первая категория	7	53,8%
Вторая категория	0	0%

### Воспитатели и педагоги дополнительного образования

	Квалификационная категория	% от общего числа
Высшая категория	2	10,05%
Первая категория	5	26,32%
Вторая категория	3	14,7%

#### *По уровню образования*

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Средне-специальное	Среднее
27	24	0	4	0

#### *По стажу работы*

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	25 и более
3						

## **9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В школе работает компьютерный класс, 3 кабинета оснащены АРМ учителя. Компьютерный класс после уроков функционирует как открытый информационный центр, где учителя санаторной школы готовят рефераты, ищут в сети Интернет нужную информацию, а главное – создают коммуникативное пространство, которое превращается в действенный фактор современного образования.

Неотъемлемой частью информационного обеспечения является учебная литература (учебники, пособия, дидактический материал и пр.). По итогам 2014-2015 учебного года количество книг библиотеки 13,8 тыс экземпляров. 100% учащихся школы пользуются услугами школьной библиотеки.

Для информирования об общешкольных мероприятиях и формирования эффективной коммуникативной среды в образовательном учреждении

используется школьный сайт (<http://Gagarina1.ru>)

### **Использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе**

В 2014-2015 учебном году осуществлялось:

- проведение уроков с использованием информационных технологий
- проведение интегрированных уроков.

#### **Общие сведения о средствах обеспечения образовательного процесса:**

Наименование оборудования	Количество
Компьютер	<b>18</b>
Ноутбук	<b>4</b>
Мультимедийный проектор	<b>5</b>
Ксерокс	<b>2</b>
МФУ	<b>4</b>
Принтер цветной	<b>2</b>
Экран проекционный	<b>3</b>
Телевизор	<b>3</b>
Музыкальный центр	<b>3</b>
Магнитофон	<b>5</b>
Видеокамера	<b>1</b>
DVD-проигрыватель	<b>2</b>
Цифровой фотоаппарат	<b>2</b>
Пианино	<b>2</b>

#### **Финансирование**

В 2015 году бюджет МБСЛШ им. Ю. А. Гагарина составил 48,6 млн. руб. Основные направления, по которым осуществляется финансирование из бюджетной части: заработная плата, налоги, коммунальные услуги, питание учащимся, увеличение стоимости ОС, прочие услуги. Также в

для финансирования привлекались средства от коммерческой деятельности (продажа путевок сторонним организациям, иногородним, проведение форумов и других мероприятий) в количестве 24,1 млн руб. 100% педагогов МБСЛШ им. Ю. А. Гагарина получили финансовые средства стимулирующего характера в сумме 366 843 руб. Фонд оплаты труда составил 26 416 тыс. рублей, в т.ч. 17 631 141 руб. средства из бюджета, 8 785 570 руб. - внебюджетные средства. Средняя заработная плата учителей увеличилась с 18 287 руб. в сентябре 2014 года до 30 400 рублей в мае 2014 года.

### **Средства, выделенные на устранение требований инспектирующих органов**

За период 2014-2015 учебного года были израсходованы средства на устранение нарушений требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологического законодательства на сумму \_\_\_\_\_ тысячи рублей.

### **Средства, выделенные в 2014-2015 учебном году на обеспечение материально-технической базы**

Направление использования средств	Сумма
Приобретение оборудования для обеспечения учебно-воспитательного процесса	191 600 руб.
Пополнение библиотечного фонда	3 053 руб.
Приобретение медикаментов	441 023 руб.
Содержание имущества школы	4 519 532 руб.
Питание воспитанников	15 380 506 руб.
Увеличение стоимости материальных запасов	10 261 729 руб.
Капитальный ремонт 1 корпуса	5 799 579.30 руб.

Было приобретено оборудование для столовой на сумму 884 174.44 руб.

### **10. Перспективы развития санаторной школы**

В 2015-2016 учебном году перед МБСЛШ им. Ю. Гагарина стоят задачи по дальнейшей модернизации процесса образования:

1. Создание в школе единой информационной среды. Для этого необходимо оснащение кабинетов АРМ учителя, модернизация Интернет связи (сделать ее более скоростной и надежной)
2. Дальнейшая работа по переходу на ФГОС 2 поколения в процессе обучения и воспитания в школе 1 ступени, подготовка к внедрению новых образовательных стандартов в школе 2 ступени
3. Создание условий и материально-технической базы для дальнейшего развития системы выездных школ на базе МБСЛШ им. Ю. А. Гагарина
4. Улучшение условий проживания детей - дальнейшая реконструкция жилых корпусов
5. Проведение ремонтных работ по приведению классов в соответствие новым санитарно-гигиеническим нормам
6. Приобретение школьной мебели, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям
7. Развитие инженерных сетей (ремонт и замена системы водо- и теплоснабжения, пуск новой скважины)
8. Дальнейшее обновление материально-технической базы школы: оптимизация расходов и транспортные перевозки сотрудников, обновление медицинского оборудования, ремонтные работы в котельной, душевом павильоне
9. Дальнейшая работа по выполнению предписаний контролирующих органов: приведение в соответствие помещений и территории школы пожарным нормам. Создание безопасной среды для отдыха детей.