

**Мониторинг качества образования в общеобразовательной организации**  
**Озерского городского округа**  
**МБСЛШ им.Ю.А.Гагарина**  
(краткое наименование организации)  
**за 2014 - 2015 учебный год**

*В соответствии с п. 3 постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», п. 8 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет не позднее 1 сентября текущего года.*

**Вводная часть**

Муниципальное бюджетное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, санаторно-лесная школа им.Ю.А.Гагарина расположено на берегу озера Большие Касагалы на территории Кыштымского городского округа в 14 километрах от г. Кыштыма и в 9 километрах от санатория «Дальняя Дача».

Юридический адрес: 456870 Челябинская область, г. Кыштым, муниципальная санаторно-лесная школа им. Ю.А. Гагарина, 2. Фактический адрес: 456870 Челябинская область, г. Кыштым, муниципальная санаторно-лесная школа им. Ю.А. Гагарина, 2.

На 30 гектарах территории МБСЛШ им.Ю.А.Гагарина расположено 10 зданий, находящихся в оперативном управлении, из них – 1 здание используется в образовательном процессе, там же расположено медицинское отделение санаторно-лесной школы. Также имеются 5 благоустроенных жилых корпусов, столовая-клуб, здание администрации. Учреждение имеет автономную систему жизнеобеспечения, включающую собственную котельную, 2 скважины с насосами для снабжения водой, систему водоподготовки и водоотведения, пищеблок, прачечную, гараж. В школе одновременно может находиться до 320 человек детей в летний (каникулярный) период, 200 человек – в период обучения.

В соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10 режим пребывания в школе включает в себя оптимальное чередование всех видов деятельности с учетом возраста, пола, состояния здоровья и функциональных возможностей детей, максимальное их пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных мероприятий, обеспечение полноценного 6 - разового питания.

МБСЛШ им.Ю.А.Гагарина принимает детей школьного возраста (с 1-го по 8 класс) в соответствии с медицинскими показаниями на срок 21 день и осуществляет образовательный процесс в соответствии с 2-мя уровнями образования:

- первый уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения – 21 день);
- второй уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения – 21 день).

Большая часть детей постоянно проживает и обучается в образовательных организациях Озерского городского округа.

Образовательная деятельность строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Разработаны и реализуются следующие виды образовательных программ:

- ООП НОО (в соответствии с ФГОС НОО);
- ОП ООО для обучающихся 6-8 классов (в соответствии с ФКГОС).

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план учитывает контингент учащихся, отражает особенности санаторно-лесной школы, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при 5-дневной неделе.

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обучение в начальной школе осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах: пятидневная

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-8 классы – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока во всех классах – 35 минут (в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.2 1178-02 от 28.11.2002 № 44).

Обучение во всех классах проводится в первую смену.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, наряду с обязательными часами, в учебный план 5 класса включен:

- 1 час учебного предмета «Математика» (в целях усиления подготовки обучающихся по математике).

Часы школьного компонента (6-8 классы) использованы для организации дополнительных учебных занятий по математике (6-8 классы), географии (6 класс) и биологии (6, 7 классы) в целях усиления подготовки учащихся по данным предметам и расширения знаний обучающихся о многообразии веществ и явлений природного мира, приобретении здоровьесберегающей и экологической компетентности.

Обучение проводится по традиционным программам.

Материальная база школы представлена 16 учебными кабинетами:

- 4 – начальная школа,
  - 2 – кабинеты русского языка и литературы,
  - 2 – математики,
  - 2 – иностранного языка,
  - по 1 – кабинеты:
    - истории,
    - географии,
    - биологии,
    - химии,
    - физики,
    - музыкальный класс,
    - кабинет информатики,
    - библиотека.
- 13 из них оснащены лаборантскими.

В школе также есть спортивный зал для проведения уроков физкультуры. Кабинеты оборудованы необходимыми наглядными средствами обучения (таблицами, схемами и т. п.) в демонстрационном и индивидуально-раздаточном вариантах. Кроме того, в школьной практике активно применяются информационно-коммуникационные средства обучения:

- 8 мультимедиапроекторов,
- 4 многофункциональных устройства;
- аудиоцентры,
- видеомэгнитофон,
- телевизор.

8 кабинетов оборудованы АРМ учителя.

В школе есть необходимые финансовые и технические условия для использования в учебном процессе средств телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет, локальная школьная сеть), компьютерный класс, wi-fi.

Расписание уроков составляется в соответствии с нормативами по учебной нагрузке и с учетом лечебно-охранительного режима оздоровительного учреждения. Обучение проходит в одну смену, в первой половине дня. Для начальной школы предусмотрена 5-дневная учебная неделя, для основной школы – 6-дневная. В день проводится 4-5 учебных уроков и 2 урока лечения продолжительностью 35 минут.

Максимальная учебная нагрузка во всех классах соответствует областному базисному учебному плану.

Оказываемые на базе МБСЛШ им.Ю.А.Гагарина медицинские услуги: лечение и профилактика болезней органов дыхания (хроническая пневмония, хронический бронхит, бронхиальная астма), болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие в иммунный механизм (длительно часто болеющие дети), болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани (дорсопатия, плоскостопие), болезни глаза и его придаточного аппарата, болезни уха и сосцевидного отростка, а также имеются условия для лечения сопутствующей патологии со стороны органов пищеварения, органов мочевой системы, органов кровообращения, невротической патологии, патологии кожи и подкожной клетчатки. Прием ведут врачи: педиатры, кардиолог, невролог.

Анализ качества образования за 2014-2015 учебный год проводился на основании анализа локальных нормативных актов и результатов опросов участников образовательных отношений.

#### **Результаты анализа состояния и перспектив развития МБСЛШ им.Ю.А.Гагарина в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования**

Образовательный процесс в МБСЛШ им.Ю.А.Гагарина в 2014-2015 учебном году строился с целью обеспечения доступности общего образования на уровнях начального общего образования и основного общего образования.

Организация образовательной деятельности велась в соответствии с основной образовательной программой НОО и образовательной программой ООО (для обучающихся 5-8 классов).

Программа 1 – 4 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. При определении стратегических характеристик основной образовательной программы учитывались индивидуальные различия в познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т.д. обучающихся, связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.

Обучающиеся 6 - 8 классов получают основное общее образование в соответствии с областным базисным планом. Реализуется традиционный подход в обучении и воспитании.

При разработке программы учитывалось, что переход обучающегося в основную школу совпадает с предкритической фазой развития ребёнка — переходом к кризису младшего подросткового возраста (11—13 лет), характеризующемуся началом перехода от детства к взрослости, при котором центральным и специфическим *новообразованием* в личности подростка является возникновение и развитие у него *самосознания*.

Это особенно актуально, когда ребенок из привычной ему атмосферы попадает в новый коллектив, носящий временный характер и объединяющий в условиях санаторно-лесной школы детей из разных школ не только Озерского городского округа, но других городов Челябинской области.

По итогам 2014-2015 учебного года абсолютная успеваемость составила 100%.

По итогам анализа кадрового обеспечения можно сделать вывод, что в целом МБСЛШ им.Ю.А.Гагарина укомплектована административно-хозяйственными и педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных реализуемыми образовательными программами, но в то же время необходимо продолжить работу по непрерывному повышению квалификации педагогов. С этой целью в школе разработана и реализуется программа методической помощи педагогическим работникам в области непрерывного повышения квалификации.

С точки зрения материально-технического и информационного обеспечения образовательной организации, можно говорить о том, что образовательный процесс в школе не полностью соответствует предъявляемым современным требованиям. В связи с этим в годовом плане на 2015-2016 учебный год особое внимание уделено планированию работы по данному вопросу. Также данное направление работы как одно из ведущих определено в Программе развития МБСЛШ им.Ю.А.Гагарина на 2014-2016 годы.

В связи со спецификой образовательного учреждения санаторного типа в школе не обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды. В целом мониторинговые исследования здоровья школьников свидетельствуют, что доля обучающихся по основным образовательным программам первой и второй группами здоровья в общей численности обучающихся составляет 75%; соответственно 25% - первой группы здоровья, 50% - второй группы здоровья. В целях укрепления здоровья школьников, формирования у них культуры здорового образа жизни в МБСЛШ им.Ю.А.Гагарина разработана и реализуется программа здоровьесбережения.

Финансово-экономическая деятельность санаторно-лесной школы строится в соответствии с муниципальным заданием. Она включает субсидии на выполнение муниципального задания, целевые субсидии, которые были реализованы в соответствии с плановыми показателями на 2014 год. В области оказания платных услуг (выполнение работ) и иной приносящей доход деятельности плановые показатели были выполнены на 91%. Также по итогам 2014 года не были на 100% реализованы плановые показатели выплат, более подробно эти сведения представлены в таблице 9.2.

Следует отметить, что в 2014-2015 учебном году был проведен целый ряд мероприятий по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса; разработан и начат реализовываться план мероприятий по устранению предписаний органов надзорной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности. Эту работу планируется продолжить и в следующем учебном году.

На основании всех этих данных были сформулированы цель и задачи по развитию МБСЛШ им.Ю.А.Гагарина на 2015-2016 учебный год.

Цель: создание современных условий для обеспечения предоставления качественного общедоступного начального общего, основного общего образования, отдыха и оздоровления детей, нуждающихся в длительном лечении, в условиях перехода на ФГОС ООО.

Задачи:

1. Продолжить работу по формированию материально-технических условий, обеспечивающих развитие образовательной инфраструктуры МБСЛШ им. Ю.А.Гагарина в соответствии с современными требованиями.

2. Повысить эффективности педагогического процесса за счет изучения и внедрения современных образовательных и воспитательных технологий в рамках введения ФГОС ООО.

3. Обеспечить условия для стимулирования непрерывного профессионального роста педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.

4. Повысить конкурентоспособность МБСЛШ им.Ю.А.Гагарина на рынке образовательных и оздоровительных услуг.

Таким образом, по результатам проведенного анализа состояния МБСЛШ им.Ю.А.Гагарина за 2014-2015 учебный год, можно сделать вывод о положительной динамике результатов по основным направлениям деятельности образовательной организации в области обеспечения доступности качественного образования, отдыха и оздоровления детей, нуждающихся в длительном лечении. В тоже время необходимо усилить результативность функционирования санаторно-лесной школы в области материально-технического, информационного обеспечения, деятельности по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности за счет качества принимаемых для неё управленческих решений.

## **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации и система управления**

### ***1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации***

Полное наименование образовательной организации (по уставу)	<i>Муниципальное бюджетное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, санаторно-лесная школа им.Ю.А.Гагарина</i>
Сокращенное наименование образовательной организации (по уставу)	<i>МБСЛШ им.Ю.А.Гагарина</i>
Дата создания организации	<i>12/06/1969</i>
№, дата приказа (постановления) о создании организации	<i>от 16 декабря 2002 г. №2120 с/472 администрацией закрытого административно-территориального образования г. Озерска Челябинской области</i>
Сведения о реорганизации и переименовании за последние 5 лет	<i>Оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, муниципальная санаторно-лесная школа им.Ю.А. Гагарина переименовано в Муниципальное бюджетное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, санаторно-лесная школа им.Ю.А.Гагарина 13.01.2012 года</i>
Учредитель	<i>Озерский городской округ Челябинской области</i>
Наличие структурных подразделений, филиалов и их наименование	<i>отсутствуют</i>
Местонахождение образовательной организации и филиалов (при наличии) (юридический адрес)	<i>456875, Челябинская обл., г.Кыштым, муниципальная санаторно-лесная школа им.Ю.А.Гагарина, д.2</i>
Адреса мест осуществления образовательной деятельности (фактические адреса)	<i>456875, Челябинская обл., г.Кыштым, муниципальная санаторно-лесная школа им.Ю.А.Гагарина, д.2</i>
Адреса осуществления образовательной деятельности, не отраженные в лицензии	<i>отсутствуют</i>

Телефон, факс	тел./факс 8(35151) 4-94-48, 4-94-49
Адрес электронной почты организации	<a href="mailto:msh-gagarino@rambler.ru">msh-gagarino@rambler.ru</a>
Адрес официального сайта	<i>Gagarina1@ru</i>
ФИО, должность руководителя	Пименов Александр Иванович, директор
Количество зданий находящихся в оперативном управлении	10
- из них: количество зданий, использующихся в учебных целях	1
ИНН/КПП (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе)	7422009029/ 741301001
Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	<i>Серия 74 № 005865714 от 09.01.2013</i>
№ и дата Постановления об утверждении Устава	<i>3812 от 26/12/2011</i>
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший лицензию)	<i>Серия А №0002721 регистрационный № 9543 от 22.03.2012 предоставлена бессрочно приложение №1 Министерство образования и науки Челябинской области</i>
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший свидетельство)	<i>отсутствует</i>
В образовательной организации созданы коллегиальные органы управления (да / нет, если да, то указать какие)	<i>Совет школы Совет трудового коллектива</i>

### 1.2. Контигент обучающихся общеобразовательной организации

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся	В том числе в классах									
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		учатся по ФГОС общего образования		специальных (коррекционных) _____ вида	
			кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся
Подг.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1-ые	1	20	1	20	-	-	-	-	1	20	-	-
2-ые	1	20	1	20	-	-	-	-	1	20	-	-
3-ые	1	20	1	20	-	-	-	-	1	20	-	-
4-ые	1	20	1	20	-	-	-	-	1	20	-	-
<b>Всего 1-4</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	-	-	-	-	<b>4</b>	<b>80</b>	-	-
5-ые	1	20	1	20	-	-	-	-	1	20	-	-
6-ые	2	40	2	40	-	-	-	-	-	-	-	-
7-ые	2	40	2	40	-	-	-	-	-	-	-	-
8-ые	1	20	1	20	-	-	-	-	-	-	-	-
9-ые	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего 5-9</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>20</b>	-	-
10-ые	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11-ые	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12-ые	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего 10-12</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>200</b>	<b>10</b>	<b>200</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>%</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	-	-	-	-	-	-	-	-

	Количество	%
--	------------	---

	обучающихся	
Количество обучающихся в ОУ, из них:	200	100
– детей-инвалидов, из них:	0	0
▪ обучающихся в специальных (коррекционных) классах ОО;	0	0
▪ обучающихся инклюзивно с общеобразовательных классах ОО;	0	0
▪ обучающихся на дому или в медицинских организациях;	0	0
▪ с отклонениями в поведении.	0	0
– детей с ограниченными возможностями здоровья, из них:	0	0
▪ обучающихся в специальных (коррекционных) классах ОО;	0	0
▪ обучающихся инклюзивно с общеобразовательных классах ОО;	0	0
▪ обучающихся на дому или в медицинских организациях;	0	0
▪ с отклонениями в поведении.	0	0
– детей-сирот;	0	0
– 1 группы здоровья;	50	25
– 2 группы здоровья;	100	50
– 3 группы здоровья;	0	0
– обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	0	0
– обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	0	0
– обучающихся с девиантным поведением (для СКОУ)	0	0

### **1.3. Средняя наполняемость классов**

Ступень образования	1-4	5-7	8-9	10-11 (12)
Количество обучающихся	20	20	-	-

### **1.4. Режим работы образовательной организации**

Ступень образования	1	2-4	5-9	10-11 (12)
Продолжительность учебной недели	5-дневная	5-дневная	6-дневная	-
Время начала занятий	9.00	9.00	9.00	-
Время окончания занятий	13.40	13.40	13.40	-
Продолжительность урока	35 минут	35 минут	35 минут	-
Время начала проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций	17.00	17.00	17.00	-
Смена обучения:	первая	первая	первая	-
– количество классов, обучающихся в первую смену	1	3	6	-
– количество обучающихся, обучающихся в первую смену	20	60	120	-
– количество классов, обучающихся во вторую смену	-	-	-	-

– количество обучающихся, обучающихся во вторую смену	-	-	-	-
– количество классов, обучающихся в третью смену	-	-	-	-
– количество обучающихся, обучающихся в третью смену	-	-	-	-

### 1.5. Формы получения образования

Формы получения образования	Кол-во обучающихся, получающих образование в данной форме
Очная	200
Очно-заочная (вечерняя)	0
Заочная	0
Семейное образование	0
Самообразование	
Домашнее обучение (в течение года), в том числе:	0
– детей-инвалидов	0
Дистанционное обучение, в том числе:	0
– в образовательной организации	0
– в других образовательных организациях	0
– детей-инвалидов	0

### 1.6. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	общеобразовательный	Начальное общее образование	основная	4 года/21 день*
2	общеобразовательный	Основное общее образование	основная	5 лет/ 21 день*

\*с последующим обучением в общеобразовательной организации

## 2. Структура и содержание образовательной программы

### 2.1. Наличие образовательных программ

	Основная образовательная программа, реализуемая в соответствии с ФГОС	Образовательная программа, реализуемая в соответствии с ФКГОС
Цель программы	обеспечение выполнения требований Стандарта в условиях санаторно-лесной школы	обеспечение выполнения требований федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования
Задачи программы	1) формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья в период пребывания в санаторно-лесной школе; 2) обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями	— формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; — обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными,

	<p>обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;</p> <p>3) становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;</p> <p>4) обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;</p> <p>5) достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего детьми, нуждающимися в длительном лечении;</p> <p>6) обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;</p> <p>7) выявление и развитие способностей обучающихся через систему кружков, организацию общественно полезной деятельности;</p> <p>8) организация интеллектуальных и творческих соревнований в соответствии со способностями и потребностями детей, нуждающихся в длительном лечении;</p> <p>9) участие обучающихся, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;</p> <p>10) использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;</p> <p>11) предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.</p>	<p>общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;</p> <p>— становление и развитие личности в её индивидуальности;</p> <p>— обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;</p> <p>— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования всеми обучающимися, нуждающимися в длительном лечении;</p> <p>— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося в рамках пребывания в условиях санаторно-лесной школы;</p> <p>— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;</p> <p>— выявление и развитие способностей обучающихся, их склонностей через систему кружков, организацию общественно полезной деятельности, путем организации дополнительного образования детей;</p> <p>— организация интеллектуальных и творческих соревнований;</p> <p>— участие обучающихся, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;</p> <p>— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.</p>
Продолжительность реализации	4 года	4 года
Классы, обучающиеся по данной программе	1 - 4 классы	5 – 8 классы
Краткое описание специфики содержания обучения, воспитания и развития обучающихся	<p>Программа 1 – 4 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>При определении стратегических характеристик основной образовательной программы учитывались индивидуальные различия в познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т.д. обучающихся, связанные с возрастными, психологическими и физиологическими</p>	<p>Обучающиеся 5 - 8 классов получают основное общее образование в соответствии с областным базисным планом.</p> <p>Традиционный подход в обучении и воспитании.</p>

	индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста. Это особенно актуально, когда ребенок из привычной ему атмосферы попадает в новый коллектив, носящий временный характер и объединяющий в условиях санаторно-лесной школы детей из разных школ не только Озерского городского округа, но других городов Челябинской области.	
Краткое описание специфики содержания дополнительного образования	В соответствии с программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся ведутся кружки художественно-эстетической и спортивной направленностей.	В соответствии с потребностями обучающихся ведутся кружки художественно-эстетической и спортивной направленностей.

## **2.2. Соответствие учебного плана общеобразовательной организации требованиям федерального базисного учебного плана, областного базисного учебного плана**

Наименование показателя	Значение показателя
1. Соответствие учебного плана образовательной организации требованиям ФБУП и ОБУП:	X
а) наличие обязательных учебных предметов;	+
б) выполнение требований к объему учебной нагрузки по учебным предметам инвариантной части;	+
в) выполнение требований к объему максимальной нагрузки обучающихся (в часах);	+
г) наличие вариативной части учебного плана;	+
д) соответствие вариативного компонента учебного плана целям и задачам образовательной программы;	+
е) выраженность преемственности и непрерывности образования по уровням и классам в вариативно-индивидуальном компоненте учебного плана	+
2. Соответствие расписания учебных занятий учебному плану образовательной организации	+
3. Соответствие расписания учебных занятий требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10	+
4. Выполнение требований к продолжительности учебного года	+
5. Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени	+
6. Наличие учебных планов для обучающихся, обучающихся на дому	отсутствуют обучающиеся, обучающиеся на дому
7. Наличие учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных классов и их соответствие ОБУП для С(К)ОУ	отсутствуют специальные (коррекционные) образовательные классы
8. Наличие индивидуальных учебных планов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их соответствие ОБУП для С(К)ОУ	отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
9. Наличие индивидуальных учебных планов для одаренных детей	-

## **2.3. Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования**

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя
1. Наличие рабочих программ по предметам	Для 1-4, 5 классов составлены программы по учебным

реализуемых учебных планов в образовательной организации	предметам в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; для 6 - 8 классов разработаны рабочие программы по учебному плану для основного общего образования в соответствии с базисным планом Челябинской области
2. Наличие в структуре рабочих программ всех разделов, рекомендованных письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 31 июля 2009 г. № 103/3404	Разработано Положение о рабочих программах, содержащее перечень всех обязательных разделов. В соответствии с Положением приводим рабочие программы педагогов к единому стилю оформления.
3. Наличие в рабочих программах обязательного минимума содержания образования, определенного федеральным компонентом государственного образовательного стандарта	Обязательный минимум содержания образования указан в пояснительных записках к рабочим программам.

#### 2.4. Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Программа (полное наименование, автор, название издательства, год издания)	Учебники (только основной учебник) (полное наименование, автор, название издательства, год издания)
1	2	3	4	5
<b>Инвариантной части учебного плана</b>				
<b>Начальное общее образование</b>				
Русский язык	1	5	Примерная программа начального общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения. 1-4 классы. Авторская программа общеобразовательных учреждений В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого, М. В. Бойкиной, М.Н. Дементьевой, Н. Ф. Стефаненко «Русский язык. 1-4 класс» (УМК «Школа России»).- М.: Просвещение, 2013	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Азбука.-М.Просвещение, 2013
	2	5		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс.-М.: Просвещение, 2012
	3	5		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс.-М.: Просвещение, 2012
	4	5		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс.-М.: Просвещение, 2012
Литературное чтение	1	4	Примерная программа начального общего образования по литературному чтению для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения. 1-4 классы. Авторская программа общеобразовательных учреждений Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы» (УМК «Школа России»).- М. Просвещение, 2013	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 класс. - М.: Просвещение, 2014
	2	4		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 класс.- М.: Просвещение, 2013
	3	4		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 класс.- М.: Просвещение, 2013
	4	3,5		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4 класс.- М.: Просвещение, 2013
Иностранный язык	2	2	Примерная программа	Баранова К.М., Дули Д.,

(Английский язык)			начального общего образования по иностранному языку. Английский язык. 1-4 классы.- М. : Просвещение, 2013	Копылова В.В. и др. Английский язык. 2 класс. В 2-х частях.-М., ОАО "Издательство "Просвещение", 2014
	3	2		Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 3 класс. В 2-х частях.-М., ОАО "Издательство "Просвещение", 2014
	4	2		Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 4 класс. В 2-х частях.-М., ОАО "Издательство "Просвещение", 2014
Иностранный язык (Немецкий язык)	2	2	Примерная программа начального общего образования по иностранному языку. Немецкий язык. 1-4 классы.- М. Просвещение, 2012	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 2 класс.-М.: Просвещение, 2012
	3	2		Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л. М. Немецкий язык. 3 класс.-М.: Просвещение, 2012
	4	2		Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 4 класс.-М.: Просвещение, 2012
Математика	1	4	Примерная программа начального общего образования по математике для образовательных учреждений с русским языком обучения. 1-4 классы. Авторская программа М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика. 1-4 классы (УМК «Школа России»).- М.: Просвещение, 2013	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. 1 класс.-М.:Просвещение, 2014
	2	4		Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. 2 класс.-М.:Просвещение, 2014
	3	4		Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. 3 класс.-М.:Просвещение, 2014
	4	4		Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. 4 класс.-М.:Просвещение, 2014
Окружающий мир	1	2	Примерная программа начального образования для общеобразовательных учреждений. 1-4 классы (УМК «Школа России») / Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы. / Плешаков А. А. - М.: Просвещение, 2012	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс.-М.: Просвещение, 2012
	2	2		Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс.-М.: Просвещение, 2013
	3	2		Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс.-М.: Просвещение, 2013
	4	2		Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс.-М.: Просвещение, 2014
Основы светской этики	4	0,5	авторская учебная программа «Основы религиозных культур и светской этики». А.Я.Данилюк.-М.: Просвещение, 2010	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4-5 классы.-М.: Провещение, 2012
Музыка	1	1	авторская программа по музыке: «Музыка. Начальные классы» -	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс.-М.:Просвещение, 2012

	2	1	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс.-М.:Просвещение, 2012
	3	1	(Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 классы. Искусство. 8-9 классы.-М.:Просвещение, 2010	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс.-М.:Просвещение, 2012
	4	1		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс.-М.:Просвещение, 2012
Изобразительное искусство	1	1	Авторская программа Б.М.Неменского Изобразительное искусство и художественный труд. 1- 9 классы/Сост. Б.М.Неменский.- М.:Просвещение, 2010	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс.-М.: Просвещение, 2012
	2	1		Коротеева Е.И./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс.-М.: Просвещение, 2012
	3	1		Горяева Н.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 класс.-М.: Просвещение, 2012
	4	1		Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 4 класс.-М.: Просвещение, 2012
Технология	1	1	Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству для образовательных учреждений с русским языком обучения. 1-4 классы.	Геронимус Т.М. Технология. 1 класс.-М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2012
	2	1		Геронимус Т.М. Технология. 2 класс.-М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2012
	3	1		Геронимус Т.М. Технология. 3 класс.-М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2012
	4	1	Авторская программа для общеобразовательных учреждений Н.И. Роговцевой, Н. В. Богдановой, И. П. Фрейтаг, Н. В. Добромысловой, Н. В. Шипиловой «Технология. 1-4 классы» (УМК «Школа России»).- Технология. Рабочие программы. 1-4 классы / Роговцева Н. И., Анащенко С. В.-М. : Просвещение, 2012	Геронимус Т.М. Технология. 4 класс.-М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2012
Физическая культура	1	3	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений.-М.: Просвещение, 2010	Матвеев А.П. Физическая культура. 1 класс.- М.:Просвещение, 2012
	2	3		Матвеев А.П. Физическая культура. 2 класс.- М.:Просвещение, 2012
	3	3		Матвеев А.П. Физическая культура. 3-4 классы.- М.:Просвещение, 2012
	4	3		
<b>Основное общее образование</b>				
Русский язык	5	6	программа основного общего образования по русскому языку М.Т..Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч.-М.: Просвещение, 2013
	6	6	(М.Т..Баранов,	Баранов М.Т., Ладыженская

			Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. Программа по русскому языку. //Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2014	Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч.-М.: Просвещение, 2015	
	7	4		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч.-М.: Просвещение, 2015	
	8	13		Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: Просвещение, 2015	
Литература	5	2	авторская программа под редакцией В.Я. Коровиной// Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011-М.:Просвещение, 2013	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс.-М.: Просвещение, 2013	
	6	2		Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./Под ред. Коровиной В.Я. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч.-М.: Просвещение, 2015	
	7	2		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. -М.: Просвещение, 2015	
	8	2		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс.-М.: Просвещение, 2013	
Иностранный (Английский язык)	язык	5	Примерные программы для общеобразовательных учреждений по иностранному языку. Английский язык. 5-9 классы.-М.: Просвещение, 2012	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 5 класс. - М.:Титул, 2014	
		6		Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 5 класс. - М.:Титул, 2014	
		7		Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык. 7 класс.-М.: Титул, 2013	
		8		Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык. 8 класс.-М.: Титул, 2013	
Иностранный (Немецкий язык)	язык	5	Примерные программы для общеобразовательных учреждений по иностранному языку. Немецкий язык. 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2012	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 5 класс.-М.: Просвещение, 2012	
		6		Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык. 6 класс.-М.: Просвещение, 2012	
		7		Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык. 7 класс.- М.:Просвещение, 2012	
		8		Бим И.Л., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. и др. Немецкий язык. 8 класс.- М.:Просвещение, 2012	
Математика геометрия)	(алгебра,	5	5	Примерная программа основного общего	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.

			образования по математике 5-9 классы.-М.: Просвещение, 2010	Математика. 5 класс.-М.: Мнемозина, 2012
	6	5		Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. 6 класс.-М.: Мнемозина, 2012
	7	5		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. 7 класс.-М.: Мнемозина, 2013
	8	5		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. 8 класс.-М.: Мнемозина, 2013
				Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы.-М.:Просвещение, 2012
Информатика и ИКТ	8	1	Авторская программа Угринович Н.Д. Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы// Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы. сборник: методическое пособие/Составитель М. Н. Бородин.-М.: ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2010	Н.Д.Угринович. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса.- М.: ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2010
История	5	2	Примерная программа основного общего образования по истории и авторской программы под ред. А.А.Вигасина, Г.И.годера и др. «Всеобщая история. 5-9 классы.-М.: Просвещение, 2012	Вигасин А.А., Годер Г. И. История Древнего мира. 5 класс.-М.: Дрофа, 2012
	6	2	Примерная программа по учебным предметам: История. 5-9 классы.-М.: Просвещение, 2010	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс.-М.: Просвещение, 2012 Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций.- М.: Дрофа, 2015
	7	2	Программа общеобразовательных учреждений по истории 5-11 классов под ред. Соколовой Л. А.-М.: Просвещение, 2010	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс.- М.: Просвещение, 2013 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 7 класс.-М.: Просвещение, 2012
	8	2		Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1913. 8 класс.- М.: Просвещение, 2013 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 8 класс.-М.: Просвещение, 2012
Обществознание	5	1	Примерная программа по	Боголюбов Л. Н., Виноградова

			учебным предметам: Обществознание. 5-9 классы: проект.-2-е изд.-М.: Просвещение, 2010	Н. Ф., Городецкая Н. И. Обществознание. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций.-М.:Просвещение, 2015
	6	1		Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций.-М.:Просвещение, 2015
	7	1		Певцова Е.А., Кравченко А.И. Обществознание: 7 класс.-М.: Русское слово, 2013
	8	1		Кравченко А.И. Обществознание: 8 класс.-М.: Русское слово, 2010
География	5	1	Примерная программа основного общего образования. География. 5-9 классы.-М.: Просвещение, 2013	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География: 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.-М.: Дрофа, 2015
	6	1		Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География: 6 класс.-М.: Дрофа, 2012
	7	2		Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др./Под ред. Климановой О.А. География. 7 класс.-М.:Дрофа, 2012
	8	2		Дронов В.П. и др. География России. 8 класс.-М.: Дрофа, 2013
Физика	7	2	Примерная программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы.-М.: Просвещение, 2014	Перышкин А.В. Физика. 7 класс.-М.: Дрофа, 2013
	8	2		Перышкин А.В. Физика. 8 класс.-М.: Дрофа, 2013
Биология	5	1	Авторская программа основного общего образования по биологии Н. И.Сониной, В.Б. Захарова, Е.Т. Захаровой// Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 6-11 классы.-М.: Дрофа, 2010	Плешаков А.А., Сонин Н. И. Биология. Введение в биологию. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.-М.: Дрофа, 2015
	6	2		Сонин Н. И. Биология. Живой организм. 6 класс.-М.:Дрофа, 2012
	7	2		Захаров В. Б., Сонин Н. И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс.-М.: Дрофа, 2013
	8	2		Сонин Н. И., М.Р. Сапин. Биология. Человек. 8 класс.-М.: Дрофа, 2013
Химия	8	2	О. С. Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – 2-е издание, переработанное и дополненное.- М.: Дрофа, 2013	Габриелян О.С. Химия. 8 класс.- М.: Просвещение, 2014
Технология	5	2		Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко. «Технология. 5 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных

				учреждений.-М.: ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2015
	6	2		Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко. «Технология. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.-М.: ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2015
	7	2		Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко. «Технология. 7 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.-М.: ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2015
	8	2		Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко. «Технология. 8 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.-М.: ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2015
Музыка	5	1	авторская программа по музыке: «Музыка. Начальные классы» - Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. (Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 классы. Искусство. 8-9 классы.-М.:Просвещение, 2013	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс.-М.: Просвещение, 2012
	6	1		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс.-М.: Просвещение, 2012
	7	1		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс.-М.: Просвещение, 2012
Изобразительное искусство	5	1	Авторская программа Б.М.Неменского Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы/Сост. Б.М.Неменский.- М.:Просвещение, 2014	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс.-М.: Просвещение, 2012
	6	1		Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс.-М.: Просвещение, 2012
	7	1		Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 класс.-М.: Просвещение, 2012
Мировая художественная культура	8	1	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Искусство. 8-9 классы.-М.: Просвещение, 2013	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство 8-9 классы.-М.6Просвещение, 2012
Физическая культура	5	3	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений.-М.: Просвещение, 2012	Матвеев А.П. Физическая культура. 5 класс.-М.: Просвещение, 2012
	6	3		Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 классы.-М.: Просвещение, 2012
	7	3		Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 классы.- М.:Просвещение, 2012
	8	3		Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 классы.- М.:Просвещение, 2012
Основы безопасности жизнедеятельности	8	1	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Основы	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности

			безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы	жизнедеятельности.-М.: Просвещение, 2012	
Части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса					
Математика	5	1	Примерная программа основного общего образования по математике 5-9 классы	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. 5 класс.-М.: Мнемозина, 2012	
	6	1			Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. 6 класс.-М.: Мнемозина, 2012
	7	1			Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. 7 класс.-М.: Мнемозина, 2013
	8	1			Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. 8 класс.-М.: Мнемозина, 2013
				Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы.-М.:Просвещение, 2012	
География	6	1	Примерная программа основного общего образования. География. 5-9 классы.-М.: Просвещение, 2010	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География: 6 класс.-М.: Дрофа, 2012	
Биология	6	1	Авторская программа основного общего образования по биологии Н. И.Сониной, В.Б. Захарова, Е.Т. Захаровой// Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 6-11 классы.-М.: Дрофа, 2010	Сонин Н. И. Биология. Живой организм. 6 класс.-М.:Дрофа, 2012	
	7	1		Захаров В. Б., Сонин Н. И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс.-М.: Дрофа, 2013	

### 3. Результаты освоения образовательных программ

#### 3.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся за последние три года

Учебный год	Полугодине	Общее количество обучающихся в ОУ	Успевающие обучающихся в ОУ		Абсолютная успеваемость ОУ	Обучающиеся на «4» и «5»		Качественная успеваемость ОУ
			Количество	% от общего количества обучающихся		Количество	% от общего количества обучающихся	
2011-2012 уч.год	1	200	200	100	200 /100%	-	-	-
	2	200	200	100	200 /100%	-	-	-
2012-2013 уч.год	1	200	200	100	200 /100%	-	-	-
	2	200	200	100	200 /100%	-	-	-
2013-2014 уч.год	1	200	200	100	200 /100%	-	-	-
	2	200	200	100	200 /100%	-	-	-



	Бюджет	Внебюджет																			
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### 4. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

##### 4.1. Выполнение учебного плана в 2014 / 2015 учебном году (заполняется за предыдущий учебный год)

###### в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	136	136	100
2	Литературное чтение	136	136	100
3	Иностранный язык	68	68	100
4	Математика	136	136	100
5	Окружающий мир	68	68	100
6	Основы светской этики	34	34	100
7	Музыка	34	34	100
8	Изобразительное искусство	34	34	100
9	Труд	34	34	100
10	Физическая культура	102	102	100
	Итого			

###### в 9 классе

Согласно Уставу МБСЛШ им.Ю.А.Гагарина в школе обучаются обучающиеся с 1 по 8 классы. Обучение в 9 классе не осуществляется.

###### в 11 классе

Согласно Уставу МБСЛШ им.Ю.А.Гагарина в школе обучаются обучающиеся с 1 по 8 классы. Обучение в 11 классе не осуществляется.

**Примечание:** в отчете представляются данные о выполнении учебных планов **одного класса параллели** в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами, при этом:

- в общеобразовательной организации выбираются **по одному общеобразовательному классу очной формы обучения** из параллели 4, 9, 11 классов;
- в вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении – **по одному классу** из параллели 9, 11 (12) классов каждой формы обучения;
- в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников – **по одному классу** из параллели классов, в которых обучающиеся заканчивают освоение соответствующей ступени образования.

#### 5. Характеристика системы воспитания и дополнительного образования в общеобразовательной организации

##### 5.1. Концепция воспитательной работы в общеобразовательной организации

Наличие воспитательной программы	да
Локальный акт, регламентирующий принятие воспитательной программы	Приказ директора МБСЛШ им.Ю.А.Гагарина от 26.06.2014 № 120
Наличие плана воспитательной работы	да
Перечень локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность	1. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся МБСЛШ им.Ю.А.Гагарина

	2. Программа воспитания и социализации обучающихся МБСЛШ им.Ю.А.Гагарина
Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы	<p><b>Направления воспитательной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</li> <li>2. Воспитание социальной ответственности и компетентности.</li> <li>3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.</li> <li>4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.</li> <li>5. Воспитание трудолюбия, социального, творческого отношения к образованию, труду и жизни.</li> <li>6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание.</li> </ol> <p><b>Формы:</b> беседы, диспуты, экскурсии, викторины, конкурсы, соревнования, кружки.</p>

### 5.2. Организация воспитательной работы в общеобразовательной организации

Административная структура, ответственная за воспитательную работу	МО воспитателей и педагогов дополнительного образования
Кадровое обеспечение воспитательной деятельности	Зам директора по ВР, воспитатели-15 чел., ПДО – 4 чел., инструктор по физкультуре, педагог-психолог, библиотекарь.
Количество органов самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения)	1
Количество обучающихся, участвующих в деятельности органов самоуправления	200
Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования)	Отсутствует
Наличие средств оценки состояния воспитательной работы с обучающимися	Да
Наличие музея в общеобразовательной организации	Нет
Название музея	Нет
Направление деятельности музея	Нет
Год паспортизации музея	Нет

### 5.3. Методическое обеспечение воспитательной работы в общеобразовательной организации

Количество проведенных методических мероприятий по вопросам воспитания и дополнительного образования в 2014-2015 учебном году 5

Время проведения	Тема	Категория и количество участников
03.09.2014	Круглый стол: «Формирование временного коллектива в условиях МБСЛШ»	Воспитатели и ПДО 19
11.11.2014	Круглый стол: «Воспитательные технологии»	Воспитатели и ПДО 18
28.01.2014	Семинар: «Педагогические инновации в учебно-воспитательном процессе»	Воспитатели и ПДО 20
18.03.2015	Семинар-практикум: «Профилактика эмоционального выгорания»	Педагогический коллектив – 29

23.04.2015	Семинар: «Средства и методы педагогического воздействия»	Воспитатели и ПДО 17
------------	--	-------------------------

Количество методических сборников, информационных бюллетеней по вопросам воспитания и дополнительного образования, изданных в 2014 году - \_\_\_\_\_

Вид, формат продукции	Название	Основные разделы
-	-	-
-	-	-

#### 5.4. Творческие достижения обучающихся общеобразовательной организации за последние три года

№	Год	2013г.					2014 г.					2015г.								
		Интеллектуальное	Художественное	Спортивное	Другое	Всего	% от общего количества обучающихся	Интеллектуальное	Художественное	Спортивное	Другое	Всего	% от общего количества обучающихся	Интеллектуальное	Художественное	Спортивное	Другое	Всего	% от общего количества обучающихся	
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	в т.ч. муниципального уровня	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	регионального уровня	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	межрегионального уровня	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	всероссийского уровня	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	международного уровня	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Победители и призы различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	в т.ч. муниципального уровня	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	регионального уровня	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	всероссийского уровня	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	международного уровня	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### 5.5. Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в общеобразовательной организации и организациях дополнительного образования

Количество обучающихся на конец учебного года – 200 человек

Количество кружков, объединений, секций, которые посещает обучающийся	количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
1	-	-
2	-	-
более 2-х	200	100
не посещает	-	-
Кол-во обучающихся, посещающих кружки, секции:		
на базе общеобразовательной организации	200	100
на базе организаций дополнительного образования	-	-
на базе других организаций (указать каких)	-	-
на платной основе	-	-

**5.6. Возрастная и количественная характеристика обучающихся системы дополнительного образования детей**

Направленность	В общеобразовательной организации								В организациях дополнительного образования							
	1-4кл.		5-9кл.		10-11кл.		Всего		1-4кл.		5-9кл.		10-11кл.		Всего	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Социально-педагогическая	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическая	80	40	120	60	-	-	200	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Физкультурно-спортивная	80	40	120	60	-	-	200	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Туристско-краеведческая	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Культурологическая	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Научно-техническая	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Спортивно-техническая	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Эколого-биологическая	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Естественнонаучная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Военно-патриотическая	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ВСЕГО:</b>	80	40	120	60	-	-	200	100	-	-	-	-	-	-	-	-

**5.7. Характеристика программного обеспечения дополнительного образования**

Направленность	Кол-во кружков, объединений		Кол-во программ	Из них количество программ		
	Бесплатных	Платных		авторских	модифицированных	типовых
Социально-педагогическая	-	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическая	4	-	4	4	-	-
Физкультурно-спортивная	1	-	1	1	-	-
Туристско-краеведческая	-	-	-	-	-	-

Культурологическая	-	-	-	-	-	-
Научно-техническая	-	-	-	-	-	-
Спортивно-техническая	-	-	-	-	-	-
Эколого-биологическая	-	-	-	-	-	-
Естественнонаучная	-	-	-	-	-	-
Военно-патриотическая	-	-	-	-	-	-
<b>Всего:</b>	5	-	5	5	-	-

#### 5.8. Организация летнего отдыха и оздоровления обучающихся за последние три года

Показатели	20__-20__ уч. году		20__-20__ уч. году		20__-20__ уч. году	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Организация лагеря с дневным пребыванием детей в летний период на базе организации ( <i>да / нет</i> )		X		X		X
Кол-во воспитанников, отдохнувших в:						
– городских лагерях, из них:						
▪ в городском лагере на базе общеобразовательной организации						
▪ детей, попавших в трудную жизненную ситуацию						
– загородных лагерях						
– лагерях трудового отдыха						
– спортивных лагерях						
– туристических поездках						
– в санаториях (пролечившихся)						
– в профильных (тематических) лагерях						
– другие формы (указать какие)						

#### 5.9. Организация профильных (тематических) смен

Организация, на базе которого организуется смена	Направленность смены	Название смены (при наличии)	Название программы	Количество детей
МБСЛШ им.Ю.А.Гагарина	Физическая школа «Рысь»			159
	Химическая школа «Уроборос»			52
	Лингвистическая школа «Камелот»			47

#### 5.10. Организация работы в каникулярный период с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета (педагогическом, ОВД)

№ п/п	Вид деятельности, мероприятия	Количество детей, охваченных организованным отдыхом
-	-	-

#### 5.11. Вывоз организованных групп детей на отдых за пределы Челябинской области и другие субъекты РФ или другую страну

Выезд организованных групп детей за пределы Челябинской области	Количество групп, количество детей	Название субъекта РФ или государства
-	-	-

## 6. Здоровьесбережение обучающихся

### 6.1. Медицинский кабинет

Количество медицинских кабинетов в ОУ	12 кабинетов в медицинском отделении; медицинский изолятор; 5 медицинских комнат в корпусах
Организация, за которой закреплен медицинский кабинет	МБСЛШ им.Ю.А.Гагарина
Лицензия на ведение медицинской деятельности (серия, №, срок действия)	серия ФС № 0006375 бессрочно

### 6.2. Стоматологический кабинет

Наличие стоматологического кабинета в организации	нет
Функционирует ли стоматологический кабинет в полном объеме?	нет
Если функционирует, то:	
– количество обучающихся (воспитанников) осмотренных в кабинете в _____ учебном году	-
– количество обучающихся (воспитанников), получивших лечение в кабинете в _____ учебном году	-
Если кабинет не функционирует, то:	
– причины того, что кабинет не функционирует	кабинет не оборудован в соответствии с требованиями
– текущие проблемы в организации работы кабинета.	не соответствует СанПиН
Необходимость косметического ремонта	да
Обеспеченность стоматологического кабинета достаточным количеством медицинского персонала	не обеспечен

### 6.3. Кадровое обеспечение медицинской деятельности

	Закреплены в ЦМСЧ		В штате организации	
	Врачи	Медсестры	Врачи	Медсестры
<b>Всего</b>	-	-	2	12
в том числе:	-	-	-	1
– до 25 лет	-	-	-	2
– до 35 лет	-	-	-	4

### 6.4. Логопедические пункты

Количество логопедических пунктов в организации	-
Количество учителей-логопедов	-
Количество обучающихся, охваченных логопедической помощью в ОУ в 2014-2015 учебном году	-

### 6.5. Организация питания обучающихся

Наличие собственной (или на условиях договора) столовой (зала для приема пищи) (да / нет)	да	
Помещение столовой отремонтировано (да / нет)	да	
	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся

Количество обучающихся, для которых организовано горячее питание, в том числе:	200	100
– количество обучающихся, питающихся полный день;	200	100
– количество обучающихся, получающих только горячие завтраки;	-	-
– количество обучающихся, получающих только горячие обеды, их них:	-	-
– получающих только первое;	-	-
– получающих только второе;	-	-
– получающих комплексный обед;	-	-
– количество обучающихся, получающих полдники;	-	-
– льготное питание.	-	-

### 6.6. Физкультурная подготовка обучающихся

Всего спортивных сооружений в организации, в том числе:	
– спортивные залы;	1
– плавательные бассейны;	-
– тренажерные залы (ЛФК)	1
Всего штатных педагогов по физической культуре, в том числе:	
– со специальным высшим образованием;	2
– в возрасте до 30 лет;	2
– в возрасте 31-60 лет;	1
– старше 60 лет;	-
– специалистов по адаптивной физической культуре;	1
– нуждающихся в повышении квалификации по вопросам адаптивной физической культуры.	-

## 7. Условия реализации образовательных программ

### 7.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

Показатели	Количество					Учителя
	Все сотрудники ОУ	Адм.-хозяйственные работники		Педагогические работники		
		Количество	% от общего количества адм.-хоз. работников	Количество	% от общего количества пед. работников	
Общее количество работников организации, из них:	142	111	100	31	100	8
– работников до 25 лет;	2	2	1,8	-	-	-

– работников от 25 до 30 лет;	7	4	3,6	3	9,7	-
– работников от 30 до 35 лет;	9	7	6,3	2	6,5	-
– работников от 55 лет.	60	49	44,1	11	35,5	4
Имеющие образование:	X	X	X	X	X	X
Среднее специальное, всего	30	24	21,6	6	19,3	1
в т.ч. педагогическое	3	-	-	3	9,7	1
Высшее, всего	38	14	12,6	24	77,4	7
в т.ч. педагогическое	22	1	0,9	21	67,7	7
Имеющие стаж	X	X	X	X	X	X
до 2 лет	38	34	30,6	4	12,9	1
от 2 до 3 лет	23	19	17,1	4	12,9	-
от 3 до 5 лет	11	6	5,4	5	16,1	1
от 5 до 10 лет	21	16	14,4	5	16,1	1
от 10 до 20 лет	22	19	17,1	3	9,7	2
от 20 до 30 лет	27	17	15,4	10	32,3	3
свыше 30 лет	-	-	-	-	-	-
Имеющие квалификационные категории, в том числе:						
Высшую	10	5	4,5	5	16,1	2
Первую	12	3	2,7	9	29,0	5
Не имеют кв. категории						
Имеющие ученые звания:	X	X	X	X	X	X
а) кандидат наук	-	-	-	-	-	-
б) доктор наук	-	-	-	-	-	-
Имеющие награды, почетные звания						
Почетная грамота МОиН РФ	3			3	9,7	2
Заслуженные учитель РФ						
Почетный работник общего образования						
Знак «Отличник просвещения»	3			3	9,7	3
Количество вакансий						
Прошедших повышение квалификации за последние 3 года	36	12	10,8	24	77,4	3
Работающих по ФГОС						
Прошедших повышение квалификации по ФГОС в объеме не менее 72 (108) часов (кроме МБСКОУ СКОШ №37 VIII вида)	2	-	-	2	3,2	1
Руководителей, прошедших повышение квалификации по ФГОС в объеме не менее 108 часов (кроме МБСКОУ СКОШ №37 VIII вида)	-	-	-	-	-	-
Имеющих дефектологическое образования (для СКОУ)	-	-	-	-	-	-
Средний уровень заработной платы						
Среднее количество учащихся, приходящихся на одного работника		X		X		X

### 7.2. Данные о составе администрации организации:

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данной организации	Образование	Квалификационная категория	Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики
Пименов Александр Иванович	директор	2	1	высшее		500 часов

Сибиркин Дмитрий Владимирович	Зам. директора по ВР	1	1	высшее		500 часов
Свалова Ирина Владимировна	Зам. директора по УР	6	6	высшее		1200 часов
Ерошкин Артем Валерьевич	Зам. директора по АХЧ	6	6	высшее		500 часов

### 7.3. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Уровень	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы						
	Количество наименований	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Из них:			
				Изданные за последние 2 года		Изданные более 5 лет назад	
Кол-во	%	Кол-во	%				
1-4 классы	24	442	5,5	59	13	165	37
5-9 классы	40	515	5	148	29	43	8,3
10-11 классы	-	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	64	957	5	205	22	208	23

### 7.4. Библиотека образовательной организации

Показатель	Значение
Наличие библиотеки в образовательной организации ( <i>да / нет</i> )	да
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	5
Наличие читального зала библиотеки ( <i>да / нет</i> )	да
в том числе:	нет
– с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;	нет
– с медиатекой;	нет
– оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;	нет
– с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;	нет
– с контролируемой распечаткой бумажных материалов;	нет

### 7.5. Техническое обеспечение:

Показатель	Значение показателя
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	2895,6 м <sup>2</sup>
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельности в расчете на одного учащегося	14,5 м <sup>2</sup>
Количество кабинетов, используемых в учебном процессе, в том числе:	16
– количество учебных кабинетов, оборудованных компьютерами	8
– количество кабинетов, оборудованных АРМ учителя	8
– количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	8
– количество классов, оборудованных принтерами или МФУ	4

Количество компьютеров (всего)	18
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	11
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 учащихся:	
– всего	18
– имеющих доступ к сети Интернет	18
Количество ПК, используемых в учебном процессе	18
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров в компьютерных классах	10
Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Скорость подключения к сети Интернет	2 Мб/с
Скорость подключения к сети Интернет от 1 Мб/с (да / нет)	да
Количество / доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	200
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	18
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет	18
Наличие официального сайта общеобразовательной организации в сети Интернет / периодичность обновления сайта	в наличии
Количество видеотехнических устройств	5
Количество аудиотехнических устройств	5
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования	В наличии
Краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ)	
– физика	-
– химия	В соответствии с современными требованиями к оснащению образовательного процесса
– биология	В соответствии с минимальными требованиями к оснащению образовательного процесса
– технология	В соответствии с минимальными требованиями к оснащению образовательного процесса
– физическая культура	В наличии спортзал, спортивное оборудование/инвентарь в соответствии с требованиями
– ОБЖ	отсутствует
Организация перешла на электронный документооборот (электронную систему управления) (да / нет)	да

## 8. Безопасность образовательной организации

### 8.1. Общее состояние образовательной организации

Показатель	Количество зданий	Адреса
Общее количество зданий организации	10	X
Здание организации находится:	X	X
– в состоянии текущего ремонта;	-	-
– в состоянии капитального ремонта;	-	-
– в аварийном состоянии;	-	-

– требует капитального ремонта.	-	-
Здание планируется к реконструкции:	X	X
– в текущем учебном году;	-	-
– в новом учебном году.	2	456875, Челябинская обл., г.Кыштым, муниципальная санаторно-лесная школа им.Ю.А.Гагарина, д.2
Введено в строй в текущем учебном году:	X	X
– всего;	-	-
– из них: за счет средств федерального бюджета.	-	-
Планируется к вводу в строй в новом учебном году:	X	X
– всего;	-	-
– из них: за счет средств федерального бюджета.	-	-
Планируется к закрытию в новом учебном году.	1	456875, Челябинская обл., г.Кыштым, муниципальная санаторно-лесная школа им.Ю.А.Гагарина, д.2

### 8.2. Состояние пожарной безопасности

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здание организации принято органами Госпожнадзора:	X	X
– без замечаний;	-	-
– с замечаниями;	8	456875, Челябинская обл., г.Кыштым, муниципальная санаторно-лесная школа им.Ю.А.Гагарина, д.2
– не принято.	-	-
Здания организации оборудованы:	X	X
– автоматической пожарной сигнализацией;	10	456875, Челябинская обл., г.Кыштым, муниципальная санаторно-лесная школа им.Ю.А.Гагарина, д.2
– пожарными кранами и рукавами;	10	
– дымовые извещателями;	10	
– системами оповещения при пожаре;	2	
– системой тревожной сигнализации;	10	
– системой дымоудаления;	10	
– аварийным освещением здания;	-	
– пожарным водоснабжением;	1	
Пропитка огнезащитным составом:	X	X
– пропитано;	1	456875, Челябинская обл., г.Кыштым, муниципальная санаторно-лесная школа им.Ю.А.Гагарина, д.2
– требуется пропитать.	1	
Электропроводка и электрооборудование соответствует установленным нормам	10	
Пути эвакуации соответствуют установленным нормативам	10	

### 8.3. Состояние антитеррористической безопасности

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здания организации оборудованы:	X	X
– прямой связью с органами МВД России;	-	-
– прямой связью с органами ФСБ России;	-	-
– кнопкой экстренного вызова (КЭВ);	10	456875, Челябинская обл., г.Кыштым,
– телефонным аппаратом (при отсутствии)	1	

КЭВ);		муниципальная санаторно-лесная школа им.Ю.А.Гагарина, д.2
– системами видеонаблюдения;	10	
– СКУД.	-	-
Здания организации охраняются:	X	X
– частным охранным предприятием;	10	456875, Челябинская обл., г.Кыштым, муниципальная санаторно-лесная школа им.Ю.А.Гагарина, д.2
– ведомственной охраной;	-	-
– сторожем;	-	-
– другим видом охраны;	-	-
– не охраняются.	-	-
Наличие ограждения по всему периметру территории организации.	В наличии	456875, Челябинская обл., г.Кыштым, муниципальная санаторно-лесная школа им.Ю.А.Гагарина, д.2

#### 8.4. Состояние санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здание организации принято органами Роспотребнадзора:	X	X
– без замечаний;	-	-
– с замечаниями;	7	456875, Челябинская обл., г.Кыштым, муниципальная санаторно-лесная школа им.Ю.А.Гагарина, д.2
– не принято.	-	-
Здания организации обеспечены пищеблоками:	X	X
– всего;	1	456875, Челябинская обл., г.Кыштым, муниципальная санаторно-лесная школа им.Ю.А.Гагарина, д.2
– соответствующими санитарным нормам;	1	
– не соответствующими санитарным нормам;	-	-
– требующими замены.	-	-
Здания организации обеспечены медицинскими кабинетами:	X	X
– всего;	7	456875, Челябинская обл., г.Кыштым, муниципальная санаторно-лесная школа им.Ю.А.Гагарина, д.2
– соответствующими медицинским нормам;	7	
– % укомплектованности медицинским оборудованием и медикаментами		100
– % персонала организации, прошедшего медицинский осмотр		100
Здания организации оборудованы системами водоснабжения:	X	X
– всего;	10	456875, Челябинская обл., г.Кыштым, муниципальная санаторно-лесная школа им.Ю.А.Гагарина, д.2
– соответствуют установленным нормам;	10	
– требуют замены, ремонта или установки	-	-

оборудования.		
Здания организации оборудованы системами канализации:	X	X
– всего;	10	456875, Челябинская обл., г.Кыштым, муниципальная санаторно-лесная школа им.Ю.А.Гагарина, д.2
– соответствуют установленным нормам;	10	
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.	-	-
Здания организации оборудованы системами центрального отопления:	X	X
– всего;	10	456875, Челябинская обл., г.Кыштым, муниципальная санаторно-лесная школа им.Ю.А.Гагарина, д.2
– соответствуют установленным нормам;	10	
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.	-	-

#### 8.5. Финансовое обеспечение выполнения мероприятий

Показатель	Сумма (тыс. руб.)
Выделено на подготовку образовательной организации к новому учебному году:	X
– всего;	
– из федерального бюджета;	
– из регионального бюджета;	
– из муниципального бюджета;	895360-27
По направлениям затрат:	X
– ремонт и реконструкция зданий;	439742-54
– обеспечение пожарной безопасности;	99600
– антитеррористические мероприятия;	
– обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния;	356017-73
– иные мероприятия.	

### 9. Финансово-экономическая деятельность образовательной организации

#### 9.1. Плановые и фактические показатели поступлений

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение		Разница показателей, руб.
		руб.	% в общем объеме средств	
Субсидии на выполнение муниципального задания	47639155,52	47639155,52	100	0
Целевые субсидии	6460259,54	6460259,54	100	0
Бюджетные инвестиции				
Оказание платных услуг (выполнение работ) и иная приносящая доход деятельность	20081932,56	18237338,23	91	1844594,33
<b>Итого (общий объем средств):</b>	<b>74081347,62</b>	<b>72236753,29</b>		<b>1844594,33</b>
Общий объем средств в расчете на одного воспитанника				

#### 9.2. Плановые и фактические показатели выплат

Наименование показателя	Плановое значение,	Фактическое значение,	Разница показателей,
-------------------------	--------------------	-----------------------	----------------------

	руб.	руб.	руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	41602134,68	37509555,81	4092578,87
Прочие выплаты	214147,49	162187,73	51959,76
Оплата услуг связи	261240,00	258654,89	2585,11
Оплата транспортных услуг	3367954,75	2655303,30	712651,45
Оплата коммунальных услуг	2870400,00	2408585,71	461814,29
Арендная плата за пользование имуществом	6684,24	5013,18	1671,06
Оплата услуг по содержанию имущества	6345265,69	5893971,22	451294,47
Прочие расходы	3099182,00	1908853,01	1190328,99
Увеличение стоимости основных средств	819545,00	807188,00	12357,00
Увеличение стоимости нематериальных активов			
Увеличение стоимости материальных запасов	15494793,77	15289899,68	204894,09
<b>Итого по всем показателям:</b>	<b>74081347,62</b>	<b>66899212,53</b>	<b>7182135,09</b>

Директор

А. И. Пименов